

**Цель**: комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе, профилактика вредных

привычек

**Задачи:**

1. Защита прав и законных интересов детей и подростков;
2. Снижение подростковых правонарушений;
3. Предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
4. Обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей;
5. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении;
6. Профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков;
7. Социально – психологическая помощь неблагополучным семьям;
8. Выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

**Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Наименование меропрнятия | Ответственные исполнители | Сроки проведения |
| 1. | Составление плана профилактической работы.Организация работы совета по профилактике. | Заместительдиректора по УВР |  Сентябрь |
| 2. | Сверка банка данных обучающихся находящихся всоциально опасном положении | Заместительдиректора по УВР |  Сентябрь |
| 3. | Оформление социального паспорта школы и классов | Заместительдиректора по УВР |  Сентябрь |
| 4. | Выявление семьи и детей группы социального риска | Заместительдиректора по УВР | Сентябрь |
| 5. | Выявление учащихся, длительное время не посещающих образовательные учреждения, принятие мер повозвращению их в школу | Кл.руководители | В течение года |
| 6. | Выявление детей, занимающихся противоправнойдеятельностью | Кл.руководители | В течение года |
| 7. | Составление плана индивидуально профилактическойработы с обучающимися и семьями | Кл.руководители | По фактупропуска занятий |
| 8. | Проведение семинаров с классными руководителями по проблемам безнадзорности и правонарушенийнесовершеннолетних. | Заместительдиректора по УВР | В течение года |
| 9. | Организация работы по каникулярной занятости учащихся, состоящих на профилактическом учете инаходившихся в социально опасном положении | Кл.руководители | В течение года |
| 10. | Привлечение детей находящихся в социально опасномположении к классным и общешкольным мероприятиям. | Кл.руководители | В течение года |
| 11. | Организация летнего отдыха, оздоровления и занятостидетей и подростков. | Кл.руководители | В течение года |
| 12. | Активизация работы по пропаганде правовых знанийсреди несовершеннолетних (разработка тематику лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведениемесячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.) | Организатор, кл. руководители | В течение года (ежемесячно) |
| 13. | Цикл бесед:«Устав школы, правила поведения учащегося»«Правонарушения и ответственность за них»«Уголовная ответственность несовершеннолетних»«Шутки или хулиганство»«Ответственность за проступки»«Правила поведения и ТБ на каникулах»«За что ставят на учет в КДН?»«За что ставят на ВШУ?»«Как не стать жертвой преступления»«Виды наказания несовершеннолетних»«Я и моя уличная компания» | Кл.руководители, педагог-психолог | В течение года |

**Мероприятия по профилактике употребления алкоголя, наркомании, токсикомании, табакокурения и пропаганде ЗОЖ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Проведение конкурса агитбригад, конкурс плакатов ирисунков «Здорово быть здоровым». | Организатор,кл.руководители | Октябрь |
| 2. | Акции "Мы - за здоровый образ жизни" | Организатор,кл.руководители | Февраль-май |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. | Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению ипостановка их на внутришкольный учет | Зам.директора по УВР,кл.руководители | Сентябрь |
| 4. | Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки,секции) | Кл.руководители | Сентябрь, май |
| 5. | Проведение рейдов в семьи учащихся. | Кл.руководители, администрацияшколы | По мере необходимости |
| 6. | Цикл бесед:«Ты попал в беду»«Курительные смеси –что это?»«Курильщик – сам себе могильщик…»«ЗОЖ – что это такое?»«Опасные привычки»«Умей сказать - НЕТ»«Алкоголь и алкогольная зависимость»«Энергетические напитки – новые наркотики»«Всегда есть выбор» | Кл.руководители, педагог-психолог | В течение года |
| 7. | Проведение мероприятий, способствующихформированию и актуализации у учащихся здорового образа жизни. Просмотр видеофильмов | Организатор | В течение года |
| 8. | Проведение Интернет-уроков антинаркотическойнаправленности (5-9 классы). | Зам. директора поУВР | В течение года |
| 9. | Проведение месячников правовых знаний, акций: «Мы заздоровый образ жизни», «Жизнь со знаком +» | Кл. руководители | В течение года |
| 10. | Разработка памяток для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома свободного от алкоголя,сигарет и наркотиков». | Зам. директора по УВР | Сентябрь, май |
| 11. | Консультации родителей по вопросам профилактикиалкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий | Кл.руководители, педагог-психолог, администрацияшколы | По мере необходимости |

**Профилактика семейного неблагополучия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию,обучению детей, жестокого обращения с детьми | Зам. директора по УВР, кл.руководители | По мере необходимости |
| 2. | Проведение совместных рейдов с представителемкомиссии ПДН по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи | Зам. директора поУВР инспектор ПДН | В течение года |
| 3. | Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовки молодежи к семейной жизни:Дней семьи, клубов семейного общения, фестивалей спортивных семей, лекториев для родителей, родительских клубов и т.д. | Заместительдиректора по УВР, классные руководители,педагог-психолог | В течение года |
| 4. | Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей | Заместительдиректора по УВР, классные руководители,педагог-психолог | По мере необходимости |
| 5. | Организация правового просвещения родителей | Заместительдиректора по | Обновлениестенда в течение |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | УВР | года,выступление на родительском собрание |

**Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1. | Доведение до сведения учащихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб,способных оказать помощь в сложной ситуации. | Кл.руководители, педагог-психолог | Сентябрь |
| 2. | Классный час, формирующий в процессевоспитательной работы у учащихся такие понятия как«ценность жизни», «цели и смысл жизни»: «Яркие краски нашей жизни» | Кл.руководители | Октябрь |
| 3. | Цикл бесед на темы«Как счастье зависит от здоровья»«Твои успехи и неудачи»«Уверенность в себе»«Самоконтроль и требовательность к себе»«Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой»«Человек – творец своей судьбы» | Кл.руководители, педагог-психолог | Ноябрь |
| 4. | Общешкольное родительское собрание, посвященное воспитанию семейных ценностей и укреплению семейных отношений: «Роль семьи в профилактикебезнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в формировании потребности в здоровом образе жизни у детей и подростков»«Семья – это то, что с тобою всегда» | Администрация школы | Сентябрь Декабрь |
| 5. | Особенности психологического состояния во времяГИА. | Кл.руководители, педагог-психолог | Январь |
| 6. | "Как сдать ОГЭ " — практические советы | Апрель |
| 7. | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. | Администрация школы, кл.руководители, педагог-психолог | Понеобходимости |
| 8. | Проведение МО классных руководителей по вопросу профилактики суицида среди детей. | Зам. директора по УВР | В течение года |

**Профилактика чрезвычайных ситуаций с участием несовершеннолетних и в отношении них**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Проведение целевого инструктажа с учителями школы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей. | Учитель ОБЖ | Сентябрь |
| 2. | Проведение урока безопасности с обучающимися «Оправилах безопасного поведения и строгом соблюдении требований безопасности и охраны труда». | Классные руководители | Сентябрь,декабрь, май |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. | Оформление уголков безопасности в каждой классной комнате.«Основы безопасности». | Классные руководители | до 15 сентября |
| 4. | Совещание при директоре «О сохранности жизни,здоровья обучающихся и профилактике несчастных случаев в образовательном процессе» | Администрация школы. | Сентябрь |
| 5. | Проведение тренировочных эвакуаций сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайныхситуаций. | Администрация школы. | В соответствии с графиком |
| 6. | Проведение цикла бесед, показ иллюстративного материала«Поведение в школе и на улицах»«Ответственность за нарушение правил ПДД»«Как избежать травматизма зимой»«Петарды и безопасность»«Безопасное движение во время гололеда»«Светоотрожатель – зачем ты нам?»«Что можно и что нельзя»«Потенциальные опасности дома»«Телефон службы безопасности»«Чтобы не было беды»«Незнакомые люди» | Классные руководители | В течение учебного года |
| 7. | Реализация программы по профилактике детскогодорожного – транспортного травматизма | Организатор | В течениеучебного года |
| 8. | Проведение общешкольных и классных родительских собраний по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей.Информирование родителей из сообщений ГИБДД о ДТП в районе, области о нарушениях ПДД учащимися школы. | Администрация школы | В течение учебного года |
| 9. | Встречи с сотрудниками МВД, ГИБДД | Администрацияшколы | В течениеучебного года |

**Профилактика экстремистского проявления**

**среди обучающихся, по недопущению проникновения в подростковую среду криминальных молодёжных субкультур**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Формирование методического материала по мероприятиям профилактики и предупрежденияэкстремистских проявлений среди воспитанников школы | Зам. директора по УВР | Сентябрь, по меренеобходимости |
| 2. | Проведение анкетирования среди несовершеннолетних сцелью выявления наличия ситуаций насилия в школе. | Кл.руководители,педагог-психолог | В течениеучебного года |
| 3. | Организация и проведение мероприятий, направленных на предупреждение проявлений экстремизма иасоциального поведения среди учащихся | Классные руководители | В течение учебного года |
| 4. | Семинар для классных руководителей «Предупреждение распространения в подростковой среде национальной,расовой и религиозной вражды» | Зам. директора по УВР | По отдельному плану МОклассных руководителей |
| 5. | Диагностическая работа по выявлению учащихся, склонных к участию в неформальных молодежных группировках, проведение индивидуальной работы попрофилактике экстремизма | Кл.руководители, педагог-психолог | Сентябрь,декабрь, май |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6. | Просмотр тематических документальных фильмов, роликов, направленных на формирование установоктолерантного отношения в молодежной среде | Классные руководители | В течение учебного года |
| 7. | Классные родительские собрания по вопросамвоспитания культуры толерантности "Формирование толерантного поведения в семье". Лекции дляродителей:Современные молодежные неформальные объединения. Дети в сектах. | Кл.руководители, педагог-психолог | В течение учебного года |
| 8. | Встреча с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправныхдействиях. Организация классных часов с приглашением инспектора ПДН | Зам. директора по УВР | Посогласованию |
| 9. | Тематические классные часы и беседы: «Что такое толерантность»;«Терроризм – угроза обществу»; «Закон против терроризма»;«Духовное наследие народов», "Терроризму скажем: Нет!", «Что такое экстремизм?»,Терроризм - зло против человечества",«Экстремистская организация. Противодействие экстремисткой деятельности»,«Подростковые компании»  | Кл.руководители, педагог-психолог | В течение учебного года |
| 10. | Диагностическая работа по выявлению учащихся, склонных к участию в неформальных молодежных группировках, проведение индивидуальной работы попрофилактике экстремизма | Кл.руководители, педагог-психолог | В течение учебного года |